PIANO DI AZIONE PER FARMACO SALVAVITA

Il Genitore consegnerà al Personale della scuola una confezione nuova ed integra del medicinale ……
Da somministrare in caso di ……(indicare l'evento) …….
Come da certificazione medica già consegnata in Segreteria e allegata in copia alla presente.
Il Genitore provvederà a rifornire la Scuola di una nuova confezione integra, ogni qual volta il medicinale sarà terminato. (Al momento della consegna del farmaco sarà stilato il verbale di cui si allega prospetto).

Il medicinale sarà conservato in luogo sicuro per gli Alunni, ma di facile accesso per il Personale che effettuerà la somministrazione:
…….(indicare il luogo dove sarà conservato) …….
Nel caso all'Alunno/a..... dovesse presentarsi l'evento predetto il Personale della scuola interverrà attuando il seguente piano di azione:

Comportamenti del Personale scolastico
Mantenere la calma è particolarmente utile per poter affrontare adeguatamente la situazione.
E' estremamente utile potersi avvalere di due persone:

- Una persona per i contatti telefonici:
  - chiama i Genitori,
  - informa il 118 e prende nota delle eventuali indicazioni ricevute.
- Una persona per la somministrazione:
  - accudisce l'Alunno/a
  - somministra il farmaco indicato dal medico di famiglia con l'apposito protocollo sanitario.

1) orario in cui l'Insegnate/ Educatore di classe si trova da sola a gestire la classe ed un solo collaboratore scolastico in turno:

a) l'Insegnate/educatore di classe soccorre l'alunno/a e chiama il collaboratore scolastico con il segnale concordato
b) il Collaboratore scolastico accorre, portando il medicinale all'Insegnante/ Educatore, riunisce e porta gli Alunni in un'altra classe, dandoli in consegna all'Insegnante/Educatore presente che effettuerà la sorveglianza
c) l'Insegnante/Educatore che sta soccorrendo l'Alunno somministra il farmaco
d) il Collaboratore scolastico chiama il 118 e i genitori.

2) orario in cui l'Insegnante/Educatore di classe si trova da sola a gestire la classe e due Collaboratori scolastici in turno:

a) l'Insegnante/Educatore di classe chiama il Collaboratore scolastico con il segnale concordato e soccorre l'Alunno/a
b) il Collaboratore scolastico accorre, consegna il medicinale all'Insegnante/Educatore, porta gli altri alunni in un'altra classe dandoli in consegna all'Insegnante/Educatore presente che effettuerà la sorveglianza
c) l'Insegnante/Educatore che sta soccorrendo l'alunno somministra il farmaco
d) il secondo Collaboratore scolastico chiama il 118 e i Genitori.

3) orario in cui due insegnanti/ educatore sono in contemporaneità ed un solo Collaboratore scolastico in turno:

a) un'Insegnate/Educatore soccorre l'Alunno/a
b) l'altra Insegnate/Educatore chiama il Collaboratore scolastico con il segnale concordato, poi chiama il 118 e i Genitori
c) il Collaboratore scolastico accorre consegna il medicinale all'Insegnante, poi riunisce i bambini e li porta nell'altra classe dandoli in consegna all'Insegnante/Educatore presente che effettuerà la sorveglianza
d) l'Insegnante/Educatore che sta soccorrendo l'Alunno/a somministra il farmaco

Oltre alla normale organizzazione sono da prevedere le situazioni in cui sono presenti **Insegnanti/Educatori supplenti o supplenti del personale ATA** che, al momento dell'entrata in servizio, **dovranno essere informati del presente piano di intervento dalle Insegnanti di plesso.**
Per la segnalazione della situazione di emergenza vanno forniti, al Personale interessato, appositi fischietti.

Il Rettore Dirigente Scolastico
Dott.ssa Prof.ssa Silvana Dovere