CONVITTO NAZIONALE "Vittorio Emanuele II"
Primaria - Secondaria di I Grado - Liceo Classico Europeo - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Sportivo
Distretto 47 – C.M.: NAVC010009 - C.F. 80014710638
Piazza Dante, 41 - 80135 NAPOLI – Tel 0815491740 – Fax 0810103019

sede EDUCANDATO STATALE
Infanzia - Primaria - Secondaria di I Grado
Piazza Miracoli, 37 - 80137 NAPOLI – Tel 08119706090 - Fax 08119706089

CONVITTO NAZIONALE - "VITTORIO EMANUELE II"-NAPOLI
Prot. 0019402 del 24/07/2025
V (Uscita)

Al Direttore A. Pontani

redazione@venerdi.it

venerdi@repubblica.it

rubrica.lettere@repubblica.it

desk_repubblica.it@repubblica.it

ATTI

Preg.mo Direttore,

*il presente chiarimento è riferito all' articolo "**Una mamma su Fb commenta la pioggia di 9 all' esame di Terza media dell'esame del figlio**" pubblicato su Il Venerdì di Repubblica, in data 18 luglio 2025, n. 1948, a firma dell' inviata Claudia Arletti.*

Nel confermare la stima che la Scrivente ha sempre nutrito nei confronti della Testata da Lei egregiamente diretta, corre obbligo evidenziare indiscusse criticità e fallaci argomentazioni presenti nel sopracitato articolo che non rendono merito alla sana e corretta informazione.

L'inconsistenza tecnica e le approssimative argomentazioni addotte nel citato articolo dalla sig.ra Iavarone macroscopicamente ignorano la Normativa vigente a livello nazionale (D.M. 741/2017).

In base a tale Normativa il voto attribuito ad un Allievo per il superamento dell'Esame conclusivo del Primo Ciclo di istruzione scaturisce dalla media tra il voto di ammissione (che pesa per il 50%) e la media tra i voti delle tre prove scritte d'Esame (tenendo conto che il voto della Prova di LINGUE STRANIERE è a sua volta coincidente con la media dei voti riportati nella Prima e Seconda lingua comunitaria) ed il voto del Colloquio orale. Pertanto ciascuna prova d' Esame, ivi compreso il colloquio orale, pesa soltanto per il 12,5% sul calcolo del Voto finale- peso che i Docenti devono rispettare. Il giudizio individuale che completa ciascuna valutazione numerica descrive con cura lo stile cognitivo, le inclinazioni, gli interessi, le peculiarità di ciascuno Studente, a riscontro evidente di una valutazione inedita e ad personam, in netto contrasto con qualsiasi presunta massificazione.

Elementi che evidentemente **sfuggono** *all' argomentazione della sig.ra Iavarone.*

Il voto di Ammissione all' Esame, a sua volta, scaturisce sia dalla media dei voti già conseguiti da ciascun allievo nelle singole discipline durante l'ultimo anno sia da un' incidenza ponderata della valutazione media delle diverse discipline conseguite nel biennio iniziale della scuola media. Questa incidenza della norma sul voto di ammissione formulato sulla base del percorso scolastico triennale garantisce a ciascun allievo la valorizzazione dei

progressi oggettivamente conseguiti e del proprio processo di maturazione nell'arco dell'intero triennio. I progressi, nel rispetto della norma ,confluiscono nella valutazione del 9/NOVE , cosi come vi confluiscono le ben innumerevoli declinazioni valutative che vanno dall' 8,5 al 9,4..... Ignorare l'evoluzione ed i progressi conseguiti in un triennio, limitando la valutazione ad una sterile sommatoria numerica, ulteriormente parcellizzata, funzionale a palesare distanze e differenze - significa effettuare una involuzione di lustri nell' approccio alla gestione dell'Alunno /Persona ed al significato dell'intero processo valutativo! Sulla valorizzazione delle potenzialità e dei propri miglioramenti, ciascun Allievo costruisce la propria autostima!

Autostima per la quale il Convitto Nazionale di Napoli *investe ogni risorsa professionale : i laboratori espressivi basati sulla pedagogia di Gardner, le attività sportive, la ricchissima offerta formativa ulteriormente implementata anche dal PNRR ed il lungo tempo-scuola quotidiano (8/9 ore quotidiane) forniscono input, stimoli e possibilità di crescita qualitativa e quantitativa, impreziosite dalla cura di Docenti ed Educatori che pongono l'Allievo al centro di ogni percorso, in una dimensione olistica finalizzata al successo formativo di Tutti e di Ciascuno. Nel caso di specie, questo humus fecondo ha nutrito sane radici e soddisfatto i bisogni più variegati di un gruppo classe eterogeneo ed eclettico, nel quale docenti ed educatori hanno saputo trasformare le criticità ed i punti di debolezza in conoscenze e competenze consolidate.*

Ecco perchè soltanto i Docenti, ***quali esclusivi titolari del percorso di Insegnamento ed osservatori sistematici del percorso di apprendimento individuale****, sono legittimati ad espletare le correlate operazioni di valutazione.*

In conclusione, dunque, ciascun NOVE è il frutto di una media tra medie, molto variegate per ciascun Allievo: sono decine e decine le combinazioni che il calcolo delle probabilità ci riserva...E la valutazione è un processo lungo, complesso ed accurato la cui valenza educativa non è sterilmente riconducibile al codice numerico.

La realtà è dunque ben lontana dall'assimilazione delle valutazioni e dall' omologazione degli Studenti veementemente ,ma inconsistentemente " tirate in ballo" dalla sig.ra Iavarone. Ancor più, si rigetta l'affermazione della sig.ra Iavarone che "i Genitori si preferisce tenerli fuori",preso atto della dettagliata informativa notificata tramite Portale Argo a tutti i Genitori delle Classi Terze sulle modalità di svolgimento degli Esami conclusivi del Primo Ciclo e sulla Valutazione-con chiari riferimenti normativi. Nè vanno tralasciate le numerose possibilità di colloqui ed incontri Scuola- Famiglia, occasioni di confronto.

E' preferibile evitare ,inoltre, ogni commento sull'inaccettabile esplicita valutazione dell' alunno "che ha diritto al sostegno durante le lezioni"- in spregio al diritto alla privacy ed ai principi di inclusione-.

Questa Comunità scolastica ed educativa è ben consapevole che la crescita quantitativa e qualitativa del Convitto Nazionale di Napoli- individuato più volte negli ultimi anni anche dall'indagine Eduscopio come scuola di "eccellenza"- ha suscitato palesi apprezzamenti, ma ha anche alimentato sottesi e diffusi fastidi..... Tuttavia, ad oggi, il caso della madre di

un Allievo che contesta un risultato soddisfacente per buona parte del gruppo classe mancava alla nostra collezione!!!

Nel restare a disposizione per qualsiasi contatto, si richiede la pubblicazione di quanto sopra esposto.

Nel ringraziarla in anticipo, l'occasione è gradita per formulare distinti saluti.

Il Rettore Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvana Dovere
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93